

37. Proposer des moments d'échanges et/ou de solutions aux problèmes de parentalité

1. Contexte et description

Certains parents se sentent parfois démunis et éprouvent le besoin à la fois d'un soutien et d'un accompagnement spécifique dans l'éducation de leur(s) enfant(s). A cela s'ajoutent d'autres facteurs renforçant ce besoin de soutien accru : la monoparentalité, le jeune âge des parents, la précarité, l'isolement social ou encore le manque de temps qui découle de la vie professionnelle.

Dans certaines situations, il peut arriver que des parents se désinvestissent de leurs responsabilités en matière d'éducation et reportent celles-ci sur des institutions telles que l'école ou encore les services sociaux.

Des actions existent (via les plannings familiaux, des associations féminines, les mutuelles, ...) mais ne répondent pas toujours à la problématique spécifique liée aux publics. Pourtant les carences dans les relations entre parents et enfants ont des conséquences affectives importantes sur les enfants, leur insertion sociale, leur équilibre psychologique, leur autonomisation.

Il est dès lors intéressant de créer un lieu d'échange, de rencontre et d'entraide pour les parents et leurs enfants

La création d'un « espace-temps parentalité » permet de contribuer à l'égalité des chances en accompagnant les parents dans leur rôle éducatif, dans la mise en place d'un cadre épanouissant pour leurs enfants, en travaillant le plus en amont possible des situations.

Un constat récurrent issu des pratiques professionnelles des partenaires travaillant avec ces publics a mis en évidence la nécessité de travailler à la construction de liens de confiance avec les parents.

Un travail de longue haleine est nécessaire, afin de faire connaître aux parents les différents opérateurs actifs en matière de soutien à la parentalité, mais surtout de permettre une rencontre et un contact en dehors de toute institution.

L'échange entre parents, basé sur la solidarité, le partage de compétences et le bien-être nécessitent une intervention professionnelle, ancrée dans le territoire où se travaille également le lien au milieu de vie et la citoyenneté.

2. Publics cibles

Enfants (0-12 ans) et parents éprouvant le besoin à la fois d'un soutien et d'un accompagnement spécifique dans l'éducation de leur(s) enfant(s).

3. Parties prenantes

- Plans de cohésion sociale
- Commune/ville & CPAS
- Partenaires locaux (écoles, services d'aide à la jeunesse, centres PMS, psychologues, asbl, ...)



4. Mise en œuvre

- Mise à disposition de moyens logistiques (ex. local, matériel) ;
- Encadrement pédagogique (ex. psychomotricien(ne)) ;
- Appel à l'expertise de partenaires ;
- Communication autour de l'action

De plus, ce lieu d'échange donne l'opportunité aux parents de se rencontrer, de partager des conseils et d'échanger des bonnes pratiques. En outre, les parents peuvent poser des questions aux professionnels à l'écoute de leurs attentes et besoins.

5. Conditions de réussite

- Approche collective, intégrée dans le milieu de vie ;
- Amener les personnes à prendre du recul sur leur rôle de parents et à réfléchir collectivement à des idées, des projets à mettre en place ;
- Proximité géographique des activités permettant aux enfants de rencontrer d'autres enfants de leur quartier et aux parents de devenir acteurs eux-mêmes ;
- Favoriser le lien d'appartenance jouant un grand rôle dans le développement de l'enfant pour évoluer en se sentant en sécurité et en trouvant ses repères ;
- Favoriser les opportunités de réouvrir le dialogue autour des thèmes tels que l'intégration de tous les membres de la famille, les difficultés sociales et ou relationnelles, les projets d'avenir (...) ;
- Relais de certaines demandes des citoyens vers d'autres opérateurs.

A Bassenge, au sein de la maison de la cohésion sociale, La « PARENT'AISE » organise un espace-temps parentalité à l'attention des foyers monoparentaux et des familles socialement et économiquement précarisées. Via des goûters à thèmes mensuels, cet espace permet de partager les regards portés sur la monoparentalité et d'aborder les questions spécifiques qui y sont liées (souffrance liée à la séparation, ...) ainsi que divers thèmes en lien avec la petite enfance. A chaque fois, un professionnel en lien avec la thématique abordée est convié pour animer ces goûters.

A Charleroi, les ateliers parents-enfants proposent des moments de remise en forme et de travail du lien parents-enfants au travers d'une animation axée sur le mouvement. Des permanences psychosociales (tous les 15 jours) sont également dispensées à destination exclusive des parents avec un temps de suivi individuel. D'autres activités sont également organisées au sein de l'espace citoyen (ex. sorties familiales en groupes restreints, nécessitant un temps de mobilisation important et incessant pour créer et maintenir un lien de confiance car le travailleur est présent dans une intimité du parent et de l'enfant).

6. Pratiques exemplatives

A Andenne, le « bébé-rencontre » offre un espace de rencontres et d'échanges pour les enfants de 0 à 3 ans, accompagnés d'un adulte. Il s'agit d'un lieu de sociabilisation pour les enfants où ils peuvent se rencontrer, se découvrir et apprendre le partage et l'entraide. C'est une bonne préparation pour l'entrée en maternelle.

