1. AXE GOUVERNANCE, PILOTAGE DES POLITIQUES PUBLIQUES :

|  |  |
| --- | --- |
| **THEMATIQUES** | **INTITULE DE LA MESURE** |
| Compétences DGDE | Elargir la compétence et l'action du Délégué général aux droits de l'enfant aux compétences wallonnes et assurer, à travers le renforcement de son indépendance, la défense des enfants |
| Santé | Accentuer la participation du Gouvernenement wallon dans les Nouvelles Politiques en Santé mentale par la signature d'un protocole d'accord entre les administrations de l'ONE, de l'Aide à la Jeunesse et de l'AVIQ |
| Statistiques | Accentuer la récolte de données sur la situation des enfants et les affiner par tranche d'âges |
| Subventions | Prendre en compte les droits de l'enfant dans l'octroi de subventions aux asbl chargées d'informer et de sensibiliser les enfants au climat et à l'environnement |
|  | Adapter le formulaire de demande d'octroi de subventions en y incluant une rubrique de motivation du projet par les futurs usagers (enfants/jeunes) |
|  | Enrichir le diagramme des actions PCS en lien avec les droits de l'enfant et réaliser un focus sur les enfants dans le rapport d'activités sur les PCS |
| Cartographie | Réaliser une cartographie des infrastructures sportives existantes |
| Childbudgeting | Créer un groupe de travail en vue d'envisager l'implementation d'un dispositif de childbudgeting en Région wallonne |
| Logement | Etudier la faisabilité d'augmenter la subvention destinée aux slsp en vue de créer des logements de plus de 4 chambres |
| Démocratie participative | Constituer un groupe de travail sur la participation citoyenne des enfants et des jeunes |
|  | Elaborer un vademecum portant sur la mise en place de CCE et CCJ |
|  | Organiser un dialogue intergénérationnel sur la crise du Covid-19 en Wallonie et les leçons à en tirer pour la gestion de futures crises systémiques |
| Développement durable | Organiser un 5ème Parlement Jeunesse - les Objectifs de développement durable sous l'angle de l'effet papillon - dialogue interculturel entre classes d'écoles wallonnes et classes d'écoles africaines sur l'impact de nos modes de consommation à travers le monde |

En orange : les mesures qui seront construites avec la participation des enfants